

Workshopleitung



Dr. Thorsten Dresing
audiotranskription.de

Ich bin promovierter Erziehungswissenschaftler und arbeite an der Schnittstelle von qualitativer Methodik und Softwareentwicklung. Ich habe an der Philipps-Universität Marburg promoviert und war als wiss. Mitarbeiter bei Prof. Kuckartz (MAXQDA) tätig. Seit 2001 gebe ich Workshops zu qualitativen Forschungsansätzen und QDA-Software und bin geschäftsführender Gesellschafter von audiotranskription.de (f4transkript, f4analyse, f4x, f4 2025). Mein aktueller methodischer Fokus liegt auf der Integration von Künstlicher Intelligenz in die qualitative Analyse. Ich erprobe und entwickle Strategien, wie Forschende LLMs (wie ChatGPT, Gemini, Claude) methodisch kontrolliert als „Sparringspartner“ nutzen können – etwa durch Verfahren der „Hybriden Interpretation“.

MAXQDA in der Forschungspraxis – Einführung, Mixed Methods, Inhaltsanalyse und KI

Beschreibung

Dieser Online-Workshop bietet eine vertiefte Einführung in den Umgang mit dem qualitativen Datenanalyseprogramm MAXQDA. Wir starten auf Basisniveau und arbeiten uns in qualitative Auswertungsmethodik und in die Funktionen von MAXQDA vor. KI-Funktionen (AI Assist, Tailwind u.a.) und Hinweise zur Nutzung sind ebenfalls Bestandteil des Kurses. Der Fokus des Kurses liegt, neben dem Codieren und Arbeiten mit Memos, auf der Umsetzung qualitativer Forschungsprojekte.

Inhalte:

- Besprechung zahlreicher Praxisbeispiele
- Verweise auf einschlägige und weiterführende Fachliteratur
- Einführung in Aufbaufunktionen der Software, u. a.:
 - Variablen / Sets / variablenbasierte Auswahl von Material / Kreuztabellen
- Erläuterung der Funktionsweise des komplexen Text-Retrievals

Folgende Fragen werden besprochen:

- Wie ist MAXQDA aufgebaut und welche Daten können ausgewertet werden?
- Wie können Kategoriensysteme induktiv oder deduktiv entwickelt, Textstellen passend zugeordnet und Codesysteme ausdifferenziert werden?
- Wie nutzt man Memos als Forschungswerkzeug sinnvoll für Interpretationsansätze, Case Summaries, Ankerbeispiele, Definitionen und Theorieideen?
- Wie können Analysedurchgänge mit dem Text-Retrieval und Suchwerkzeug gestaltet werden?
- Wann helfen Variablen bei der qualitativen Datenanalyse und wie lassen sich selektive Aussagen von bestimmten Personengruppen herausfiltern?
- Wie lassen sich Zusammenhänge im codierten Material filtern?
- Wie können Daten für die Auswertungsphase und den Ergebnisbericht visualisiert werden?
- Was leisten AI-Assist Funktionen in MAXQDA

Sie werden nach diesem Kurs einen fundierten Überblick über die Funktionsfelder von MAXQDA besitzen und Aufbaufunktionen des Programms einsetzen können.

Schließlich wird uns die qualitative Inhaltsanalyse (KUCKARTZ/RÄDIKER 2024) als ein leicht verständliches, methodisches Anwendungsbeispiel dienen, die die erlernten Programmfunktionen sinnvoll zusammenbindet und schlüssig werden lässt.

Methodik

Der Online-Workshop ist eine Mischung aus Vortrag, Demonstration, Plenumsdiskussion, eigenständiger Aufgabenbearbeitung und nachgelagerter Besprechung.

Organisatorische Informationen

Sprache / Format	Deutsch / Online
Zielgruppe	Promovierende in allen Phasen der Promotion und Postdocs (R2/R3) der Geistes- und Sozialwissenschaften
Datum	Montag-Donnerstag, 4.-7. Mai 2026, 9:00 – 11:30
Anmeldung	Für die Anmeldung klicken Sie hier