

Tagungsprogramm

DGfE-BNE-Kommissionstagung 2022

**"Ökologische, gesellschaftliche und individuelle Umbrüche und ihre Bedeutung für
Bildung für nachhaltige Entwicklung"**

**vom 05. bis 07.09.2022
an der Goethe Universität Frankfurt am Main**

ermöglicht durch



Center
Sustain



FACHBEREICH
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT

Sonntag, 04.05.2022

Warm-Up, ab 19:00 Uhr (**Selbstzahler**)

Eppstein
Eppsteiner Straße 26
60323 Frankfurt am Main

Montag, 05.09.2022

Pre-Conference

| 09:00 – 12:00 | Hörsaal 8 | PEG 1.G 111 | PEG 1.G 168 | PEG 4.G 102 |
|---------------------|-----------|---|---|---|
| | | BNE & Klima Moderation: Mandy Singer-Brodowski | BNE bei jungen Menschen / Moderation: Benjamin Bunk | BNE in der Schule (und ihre Normativität) Moderation: Helge Kminek |
| | | Sophie Fischer (Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt und Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)) Anpassungsbedarfe für Organisationen, verändert Lernvoraussetzungen und Transformationsbedarfe von Bildungsansätzen angesichts des Klimawandels | Frederik Ernst & Nina Dunker (Universität Rostock) Reallabor Erlebnisgarten –ein Lernraum für transformative Lern und Bildungsprozesse in der Lehrer*innenbildung | Alexandria Krug (Universität Leipzig) BNE werterelexiv: Mentale Modelle von Grundschülerinnen und Grundschulern zum Klimawandel in Vernetzung zu Klimaethik, Gerechtigkeit und Verantwortung |
| | | Jannis Graber (Universität Koblenz-Landau) Wandel fängt mit Bildung an!"-diskursanalytische Studie zur ‚Public Climate School‘ als Beispiel pädagogischen Engagements von ‚Fridays for Future‘ | Ann-Katrin Bremer (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt) Nachhaltigkeitsbewusstsein (und nachhaltiges Konsumverhalten) der jungen Generation: Ergebnisse einer empirischen Studie in der Region 10 | Marie Bludau (Universität Hannover) Skripts, Haltungen, Einstellungen von Lehrkräften zu ihrer beruflichen Rolle in der gesellschaftlichen Transformation |
| | | Aline Steger (PH Weingarten) | Nadine Eitzkorn (Universität Bielefeld) | Sarah Böse (Universität Hildesheim) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | (Hochschul-) Transformation durch studentisches Engagement | Bildung als dekoloniale Grenzpraxis in im Spiegel der Biographien von internationalen Studierenden | Zwischen Wertebildung und Schulentwicklung: Motive zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule |
|--|--|--|--|---|

| Montag, 05.09.2022 | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| 12:00 – 13:00 | Anmeldung | | | |
| | Hörsaal 8 | | | |
| 13:00 - 13:30 | Tagungseröffnung Begrüßung und Grußworte | | | |
| 13:30 - 14:30 | Prof. in Dr. Katrien Böhning-Gaese (Goethe-Universität Frankfurt) „Biodiversität und Mensch im Anthropozän“ | | | |
| 14:30 – 15:00 | Pause | Pause | Pause | Pause |
| | Hörsaal 8 | PEG 1.G 111 | PEG 1.G 168 | PEG 4.G 102 |
| 15:30 – 17:00 | Arbeitsgruppe: Entwicklung von Indikatoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung auf unterschiedlichen Ebenen des Bildungssystems | Fachdidaktische Perspektiven Moderation: Helge Kminek | Zum Blick auf BNE-Lehrer*innen Moderation: Verena Holz | ESD International I Moderation: Mandy Singer-Brodowski |
| | Beitrag 1: Messung von BNE-Implementierung im schulischen Bereich: Kombinierte Suchwortanalysen als BNE-Indikatoren für | Florian Wobser (Universität Passau) | Katharina Forster & Jenna Koenen (TU München) | Ronghui (Kevin) Zhou (University of Warwick) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------------|
| | <p>Studienordnungen; Armin Lude, Rafael Labanino (PH Ludwigsburg); Marc Drognitz (Goethe-Universität Frankfurt)</p> <p>Beitrag 2: Qualifiziertes Ausbildungspersonal: Ein Indikator für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Kristin Hecker, Patrick Hilse, Christopher Pabst (f-bb), Metje Rocklage (FH des Mittelstands), Werner Kuhlmeier, Sören Schütt-Sayed (Universität Hamburg), Barbara Hemkes (Bundesinstitut für Berufsbildung)</p> <p>Beitrag 3: Nachhaltigkeitskompetenz? Ein Test des Outcomes von Bildung für nachhaltige Entwicklung; Siegmar Otto, Sarah Zabel, Anne Overbeck (Universität Magdeburg), Patrick Naumann, Andreas Frey, Aron Fink (Universität Frankfurt), Julia Günther, Sina Muster (Acker e.V.), Benjamin J. Tempel, Sonja Schaal, Steffen Schaal (PH Ludwigsburg)</p> <p>Beitrag 4: Messung von Systemkompetenz als Indikator im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung; Nina Roczen, Johannes Hartig (DIPF), Rainer Mehren (Universität Münster), Janis Fögele (Universität Hildesheim), Frank Fischer (Universität Gießen)</p> | <p>Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und ihr spannungsreiches Verhältnis zur Philosophie und Ethik in didaktischer Hinsicht</p> <p>Kai Bliesmer, Jonas Tischer, Heinrich Stolte & Michael Komorek (Universität Koblenz-Landau, Universität Oldenburg, Albertus-Magnus-Gymnasium Friesoythe)</p> <p>Kontextstrukturierter Physikunterricht als Beitrag zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</p> <p>Johannes Abel (LMU München)</p> <p>Philosophische Fallstricke beim Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> | <p>Systematisches Review zu BNE-spezifischen Kompetenzen in der Lehrkräftebildung</p> <p>Franziska Heinze (Deutsches Jugendinstitut)</p> <p>Von Herzblut und Standpunkten: Transformationen auf der Ebene BNE-bezogener Überzeugungen und Werthaltungen von Lehrpersonen</p> <p>Jana Markert & Antje Goller (TU Dresden)</p> <p>Subjektives BNE-Verständnis angehender Lehrkräfte</p> | <p>An Authoritarian Environmentalist Approach of Education for Sustainable Development (ESD) in China - Success, Challenge, and Future</p> <p>Prachi Ugle</p> <p>Nationally Determined Contributions as accounting shield for emission reductions –What has ETF and Modalities, Procedures and Guidelines got to do in climate accounting framework?</p> <p>Susanne Ress (Universität Bamberg)</p> <p>What does it mean to be a teacher at times of climate change and environmental degradation? A comparative study of secondary school teachers' perception in Ghana and Malawi</p> | |
| | <p>17:00</p> <p>–</p> <p>17:15</p> | <p>Pause</p> | <p>Pause</p> | <p>Pause</p> | <p>Pause</p> |
| | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 17:15 | Podiumsdiskussion | | | |
| - | | | | |
| 18:45 | <ul style="list-style-type: none"> •Prof. Dr. Gerhard de Haan (Freie Universität Berlin) •Prof.'in Dr. Christiane Meyer (Leibnitz Universität Hannover) •Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt) • Prof.`in Dr. Flurina Schneider (Goethe-Universität Frankfurt und ISOE Frankfurt) (angefragt) | | | |

Abendessen ab 19:00 Uhr

Demera – Äthiopische Küche
Holzhausenstraße 77
60322 Frankfurt am Main

Besondere Anmeldung erforderlich, begrenzt auf 60 Personen, Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben. **(Selbstzahler)**

| Dienstag, 06.09.2022 | | | | |
|----------------------|-----------|---|--|--|
| | Hörsaal 8 | PEG 1.G 111 | PEG 1.G 168 | PEG 4.G 102 |
| 09:30 - 11:00 | | Die sozio-emotionalen Dimensionen von BNE Moderation: Mandy Singer-Brodowski | Zur Messung von BNE und ihren Indikatoren Moderation: Helge Kminek | Schul- und Curriculumsentwicklung I Moderation: Verena Holz |
| | | Alexander Büssing (Leibniz Universität Hannover) Betroffenheit als Voraussetzung individueller Transformation? Die Psychologische Distanz von Lehrkräften zum Klimawandel | Alexander Tillmann (Goethe-Universität Frankfurt) Indikatoren-Test zur Messung der Wirksamkeit von unterrichtsbezogener BNE | Lukas Scherak & Marco Rieckmann (Universität Vechta) Verankerung von Bildung für nachhaltiger Entwicklung im Schulcurriculum - Erfahrungen aus dem Erasmus+ Projekt "ESD:SuperVision 4.0" |
| | | Julius Grund (FU Berlin) Emotionen im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung | Jana Costa, Kathrin Thums & Pascal Alscher (Leibniz Institut für Bildungsverläufe, Bamberg) Global Competence - A bibliometric analysis of the OECD analytical framework. | Christin Sajons, und Komorek, Michael (Hostrup, Olaf; Lipinki, Nicolai; Wieking, Gunther; Lehrkräfte an der IGS Flötenteich, u.a. im Fach Naturwissenschaft) (Universität Oldenburg, IGS Flötenteich, Oldenburg) BNE-Schulcurriculum für das Unterrichtsfach ‚Naturwissenschaften‘ der IGS entwickeln und empirisch begleiten |
| | | Elisabeth Wegner (Universität Freiburg) Emotionen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung | | Franziska Bertschy, Claudia Baumgartner & Hanspeter Müller, (Pädagogische Hochschule FHNW) Umgang mit Widerspruch und Ungewissheit im Rahmen einer BNE unterrichtsbezogen planen |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 11:00 – 11:30 | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:30 – 13:00 | Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl (Helmut-Schmidt Universität Hamburg) „Massenerziehung und individuelle Bildung: Zur pädagogischen Bearbeitung gesellschaftlicher Umbrüche“ | | | |
| 13:00 – 14:30 | Pause | Pause | Pause | Pause |
| | Hörsaal 8 | PEG 1.G 111 | PEG 1.G 168 | PEG 4.G 102 |
| 14:30 – 16:00 | Transformatives Lernen und BNE Moderation: Mandy Singer- Brodowski | BNE bei Lehrkräften und Schüler*innen Moderation: Verena Holz | HBNE & Nachhaltigkeitsforschung Moderation: Franziska Bertschy | BNE zwischen normativem Anspruch und subjektiven Orientierungen Moderation: Helge Kminek |
| | Hanna Janßen, Nicole Raschke & Oda Schlünz (TU Dresden) Wer hat Angst vorm (bösen) Wolf? Transformative Bildungsprozesse im Kontext einer BNE am regionalen außerschulischen Lernort | Johanna Weselek (PH Heidelberg) Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulalltag: Lehrkräfte zwischen individuellem Engagement und schulischen Realitäten | Corinne Ruesch Schweizer (Fachhochschule Nordwest- schweiz & Universität Basel) Nachhaltigkeitskompetenz – Relevanz systembezogener Präzisierung für eine transformative Wirkung von HBNE | Moritz Gubler & Matthias Probst (PH Bern) Handlungsspielräume der nachhaltigen Entwicklung mit integralen Modellen einordnen und beurteilen |
| | Fabian Pettig (Universität Graz) Transformatives Lernen als Erfahrungsprozess denken? Pädagogische | Jana Costa & Dorothea Taube (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Orientierungen von Lehrkräften im Horizont von | Ann-Kristin Müller (Carl-von- Ossietzky- Universität Oldenburg) Wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Umbrüche in | Christian Steib & Thilo J. Ketschau (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und Technische Universität Dortmund) |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Orientierungen einer BNE in der Schule | Globalität: Qualitative Typologien als Ausgangsbasis für quantitative Sekundärdatenanalysen (ICCS) | der Forschung zu nachhaltiger Entwicklung gestalten kann | Eine Dialektik der Bildung für nachhaltige Entwicklung als Ausblick auf deren bildungstheoretisches Potenzial |
| | Nicole Raschke Pauline Mai (TU Dresden) Disruptionen und ihre Relevanz für transformatives Lernen - Überlegungen aus dem Projekt "Transformative Place-Making for Uncertain Futures" | Marcus Kohnen (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) Perspektiven auf Partizipation in Projekten zur nachhaltigen Zukunftsentwicklung | Ann-Kathrin Schlieszus & Alexander Siegmund (PH Heidelberg) Individuelle Umbrüche durch einen reflexiven Umgang mit Normativität – Wie Hochschullehrende bei Lernenden transformative Lernprozesse unterstützen können | Benjamin Bunk (Justus-Liebig-Universität Gießen) Zur sozialen Funktion von Recycling. Biografische Umbrüche und die Aneignung normativer Orientierungen im Engagement für nachhaltige Entwicklung. Ein Fallbeispiel aus Brasilien. |
| 16:00 – 16:30 | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 16:30 - 18:00 | Prof. in Dr. Marcia McKenzie (University of Melbourne) „Climate Change Upheaval and the Geopolitics of Education“ | | | |
| Gemeinsamer Spaziergang durch Frankfurt (Wohnhaus Adorno, Institut für Sozialforschung, alter Campus) | | | | |
| Abendessen 19:30 Uhr | | | | |
| Albatros Kiesstrasse 27 60486 Frankfurt am Main | | | | |
| Besondere Anmeldung erforderlich, begrenzt auf 60 Personen, Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben. (Selbstzahler) | | | | |

| Mittwoch, 07.09.2022 | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | Hörsaal 8 | PEG 1.G 111 | PEG 1.G 168 | PEG 4.G 102 |
| 09:30 - 11:00 | Wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf BNE Moderation: Helge Kminek | BNE und digitale Medien Moderation: Verena Holz | Zur Implementierung und Verankerung von BNE Moderation: Mandy Singer-Brodowski | ESD international II Moderation: N.N. |
| | Inèz Labucay, Bärbel Fürstenau, & Maria Neubauer (TU Dresden) Verbraucherteilhabe durch Nachhaltigkeitskompetenz in der Circular Economy | Subin Nijhawan (Goethe-Universität Frankfurt) The Blue Planet – eine digitale Artenschutzkonferenz für Schüler*innen | Jörg Eulenberger (BNE-Kompetenzzentrum, Standort Nord-Ost) Strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunalen Bildungslandschaften – ein heuristisches Mehrebenenmodell | Henry Finn (University of Edinburgh) Intentions, interactions, and disruptive innovations in transformative ESD Curricula |
| | Markus Allbauer-Jürgensen, Katharina Betker & Stephan Friebel-Piechotta Biases und Nudges als Reflexionsanlässe für eine verhaltensökonomisch fundierte Bildung für nachhaltige Entwicklung? | Anne Reh, Simon Immes & Melanie Basten (Universität Bielefeld) Digitale Naturerlebnisse als Reaktion auf die zunehmende Videophilie von Kindern und Jugendlichen? | Marius Diekmann & Sabine Gruehn (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) Adaptivität von Umweltbildungsangeboten – eine Frage des Naturerfahrungstyps oder der Befriedigung grundlegender Bedürfnisse? | Annelie Ott (University of Oslo) Literacy as Reading, Writing, and Imagining the World: The Pivotal Role of the Imagination for Transformation |
| | Jan-Renè Schluchter (TU Dresden) Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusive Bildung | Heike Molitor (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde) Naturerfahrungsräume als Spielorte für Stadtkinder und als Lebensraum für Pflanzen und Tiere in der Stadt: Möglichkeiten | Elisa Thevenot (Universität Tübingen) Becoming a sustainability professional: the practice of arranging competences | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|---|--------------|
| | | | für den Umgang mit Umbrüchen in der Stadtentwicklung | |
| 11:00 – 11:15 | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 11:15 – 12:45 | Prof. in Dr. Felicitas Macgilchrist (Georg-August Universität Göttingen) „Digitalität, Aktivismus und das Leben in planetarischen Ruinen“ | | | |
| 12:45 – 13:00 | Verabschiedung | | | |

Anfahrt zur Goethe-Universität

Die Tagung findet auf dem Campus Westend statt. Der Hörsaal 8 befindet sich im Hörsaalzentrum (Gebäude mit der Nummer 13, siehe Lageplan auf der nächsten Seite), die weiteren Räume befinden sich im ersten bzw. vierten Stock des PEG-Gebäudes (Gebäude mit der Nummer 12, siehe Lageplan auf der nächsten Seite) und werden ausgeschildert sein.

Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Vom Hauptbahnhof mit der S-Bahn, Linien S 1 - 9 bis „Hauptwache“, dann mit der U-Bahn, Linien U 1 - 3 oder 8 bis „Holzhausenstraße“ (siehe Nummer 24 auf dem Lageplan), dann ca. 10 Min. Fußweg.

Oder Buslinie 64 ab Hauptbahnhof Richtung Ginnheim bis Haltestelle „Bremer Straße“ (siehe „H“ auf dem Lageplan). Der Bus fährt alle 15 Minuten und die Fahrzeit beträgt ca. 10 min.



CAMPUS WESTEND

(in alphabetischer Reihenfolge)

| | |
|---|----|
| ASTA Campusoffice | 6 |
| Casino | 7 |
| Casino Anbau | 8 |
| DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation | 23 |
| Forschungsverbund | 20 |
| »Normative Ordnungen« (FNO) | 24 |
| Gleichstellungsbüro | 24 |
| Goethe-Card | 18 |
| Goethe Welcome Centre (GWC) | 6 |
| Haus der Stille (Interkulturelles Begegnungszentrum) | 16 |
| Hörsaalzentrum (HZ) | 13 |
| House of Finance (HoF) / Leibniz-Institut SAFE (Sustainable Architecture for Finance in Europe) | 9 |
| House of Labour | 25 |
| IG-Farben-Haus | 1 |
| IG-Farben-Haus, Nebengebäude (NG) | 3 |
| Immobilienmanagement-Container (IMM) | 17 |
| Kindertagesstätte (Kita) | 5 |
| Landesbetrieb Bau und Immobilien Hessen (LBiH-Container) | 22 |
| Max-Planck-Institut für Rechtsgeschichte und Rechtstheorie (MPI) | 11 |
| Norbert Wollheim Memorial (Gedenkstätte) | 2 |
| Präsidium und Administration (PA) | 10 |
| Psychologie, Erziehungswissenschaften und Gesellschaftswissenschaften (PEG) | 12 |
| Rechtswissenschaft und Wirtschaftswissenschaften (RuW) | 14 |
| Seminarhaus | 19 |
| Seminarpavillon | 21 |
| Studierendenwohnheim der Kirchen (ESG/KHG) | 15 |



Parken nur für Berechtigte nach vorheriger Anmeldung
 Barrierefreier PKW-Stellplatz
 Mensa/ Gastronomie
 Cafeteria
 Treppe
 Schranke
 Bibliothek